

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	苟雨君	性别	女	出生年月	1996 年 9 月	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院，建筑工程学院				行政职务	无		
参加工作时间		2022 年 12 月		现从事专业	城乡规划		累计专业技术工作年限		3 年
现职称	无		取得时间	无		聘任时间	无		
申报职称		高等学校教师系列初级职称			申报专业名称		城乡规划		
最高学历情况	全日制教育	2022 年 6 月毕业于昆明理工大学学校城市规划专业							
		学历	硕士研究生		学位	硕士			
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业			
		学历			学位				
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2014 年 9 月至 2019 年 7 月		长江大学			城乡规划		本科		
2019 年 9 月至 2022 年 7 月		昆明理工大学			城市规划		硕士		
2022 年 12 月至 2023 年 10 月		昆明综合保税区开发运营管理有限公司			工程管理		职员		
2024 年 6 月至今		昆明理工大学津桥学院			城乡规划		专任教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分	完成情况	
无		无			无		无	无	
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2025 年 4 月	昆明理工大学津桥学院“奋进新征程 筑梦新时代——看照片 讲故事”大赛三等奖	昆明理工大学津桥学院学生工作部（处）、党委教师工作部	校级	无	全部
2026 年 1 月	昆明理工大学津桥学院 2024-2025 学年优秀教职工	中共昆明理工大学津桥学院委员会、昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2026 年 4 月	昆明理工大学津桥学院 2025 教师比赛新工科组三等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位（发表刊物）	本人承担部分	字 数	
无	无	无	无	无	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥[2022]66 号）中申报助教的评审条件。 自 2024 年 6 月入职以来，始终以党员教师的标准严格要求自己，思想政治立场坚定，恪守《新时代高校教师十项行为准则》。工作中坚持以生为本，勤勉尽责，主讲多门专业核心课程，年度考核优秀，全面完成教学、育人及专业建设任务。现将聘任现职称以来的专业技术工作总结如下。 一、思想政治与师德师风 作为一名党员教师，我自觉加强政治理论学习，按时参加党组织活动，积极投身“奋进新征程 筑梦新时代——看照片·讲故事”大赛等主题活动，不断提升政治觉悟。在日常教学和生活中，时刻以“四有”好老师标准自省，严守师德底线，无任何违纪违规行为，以良好的师风教风影响和带动学生。 二、学生工作：全员全过程全方位育人 1. 就业帮扶精准有效。 担任就业帮扶导师，累计指导 3 名学生。2025 年指导 2 名同学，通过“一对一”谈心谈话、					

简历精修、岗位精准推送等系统化帮扶措施，2 人全部顺利就业；2026 年指导 1 名同学，目前就业工作正在积极推进中。

2. 学业导师细致深入

自 2025 年 9 月起担任 9 名学生的学业导师，定期开展谈心谈话，关注学生学业困惑与生活适应问题。采用“小专题”辅导模式，先后组织英语四六级备考策略、专业发展与就业行情分析、学校实习实训制度解读等专题讲解，帮助学生系统理解专业课程体系与培养目标，有效提升学习主动性与专业认同感。

3. 实习实践全程管控

累计指导学生专业实习 10 人次。2024 年 8—12 月承担 6 名城乡规划专业学生的设计院实习指导，2025 年 8—12 月承担 4 名学生的实习指导。实习过程中，从岗位推荐、周报月报审查、成果质量把关到实习安全提醒，实施全链条管理，确保学生高质量完成设计院生产实践，实现理论与实践的深度耦合。

三、教学工作：系统建构与创新实践

入职以来，累计完成理论教学 704 学时，实践教学 102.3 学时，履现职以来年平均 403.1 学时（包括理论教学及实践教学），指导学生专业实(见)习、课程设计等 77 人次，指导毕业设计（论文）0 人，竞赛指导 144 学时，工作量饱满。承担城乡规划专业多门核心课程的新开课建设任务，督导反馈良好，充分体现了扎实的专业功底与教学组织能力。

1. 专业设计课：构建“全流程”设计思维。

系统主讲《规划设计 1-4》课程群，覆盖大三、大四年级的街区规划、居住区规划、城市设计、总规及控规。教学中，我将空间形态分析、量化指标管控、公共政策逻辑与技术图纸表达四维融合，引导学生完成“场地调研→问题诊断→方案生成→图纸表达”的完整闭环。通过案例复盘、现场踏勘、多轮草图改评等教学手段，强化学生解决复杂城乡空间问题的综合设计能力，形成了“逻辑推导与形式生成并重”的设计课教学特色。

2. 理论课：夯实基础与前沿引领。

主讲《城市设计概论》《国土空间总体规划》《场地设计》《地理信息系统》《城市规划原理 2A》《城乡规划智能生成与表达》等理论课程。尤其在专业信息化方面，主动承担 GIS 与城乡规划智能生成表达两门新兴课程建设，将空间数据分析、人工智能辅助设计工具引入课堂，有效提升了学生的专业技术素养。教学内容紧跟国土空间规划体系改革和行业数字化转型趋势，学生评教与督导听课均给予较高评价。

3. 实践实训：强化技能与竞赛联动。

承担规划设计 1 课程设计集中周、规划设计 3 课程设计集中周、规划设计 4 课程设计集中周、规划设计竞赛、快速设计与表现集中周、规划业务实践实习等。通过高强度集中训练，强化学生手绘表达、方案快速生成与团队协作能力。同时将竞赛题目融入集中周作业，实现“教学—竞赛—成果”一体化转化。

四、专业竞赛：以赛促教，成果显著

积极组织并指导学生参加国内外高水平学科竞赛，将竞赛选题与课程设计深度融合，引导学生关注乡村振兴、城市更新、低碳社区、历史保护等行业热点。

1. 2024 年：指导三组学生参加亚洲建筑规划景观数字艺术设计竞赛，全部获得铜奖，实现了教学成果向高水平竞赛奖项的有效转化。

2. 2025 年：组织学生参加第十六届园冶杯、第十一届“西部之光”等重要赛事，通过竞赛选题驱动方案创新，提升学生的社会响应能力与专业实践水平。

3. 2026 年：指导第十届米兰设计周非命题赛场作品，获云南省分赛区二等奖并入围全国赛区评选。

五、学科建设：支撑一流专业，推动交叉融合

1. 一流专业建设

积极参与建筑学省级一流本科专业建设工作，在课程体系优化、教学大纲修订、实践平台搭建等方面提供实质支撑。结合自身城乡规划教学经验，推动城乡规划与建筑学方向的交叉融合，重点在数字化设计和国土空间规划课程模块中引入行业前沿内容。

2. 课程负责经历

曾担任《规划设计 2（居住区规划设计）》年级负责人，统筹城乡规划大三年级教学安排、作业标准制定、评图组织及成绩评定。有效保证了课程教学质量的均衡性，促进了教师团队的协作教研。

六、工作奖励与荣誉

1. 思政类：昆明理工大学津桥学院“奋进新征程 筑梦新时代——看照片 讲故事”大赛三等奖；
2. 教学竞赛类：昆明理工大学津桥学院 2025 教师比赛新工科组三等奖；
3. 年度荣誉：昆明理工大学津桥学院 2024-2025 学年优秀教职工。